

B.A. Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination
March/April-2023(Old Course)

GUJARATI: P16 GUJARATI VYAKRAN, SARJAN LEKHAN KAUSHAL - 5 (CORE - 16)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ ‘વિવેચન શાસ્ત્ર છે કે કલા?’ આ પરિચ્છેદની સાધકબાધક ચર્ચા કરો (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ‘પ્રત્યાયન નહિ તો સાહિત્ય નહિ.’ આ પરિચ્છેદની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૨ કૃતિલક્ષી વિવેચનની વિવિધ તરેહ વિશે નોંધ લખો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ કૃતિલક્ષી વિવેચનના પ્રકાર તરીકે વિવરણ અને મૂલ્યાંકનની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૩ પૃફરીડિંગ એટલે શું? તેની નિશાનીઓ સદષ્ટાંત સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ આદર્શ કોટિના પૃફવાચનની શરતો અને અપેક્ષાઓ વિગતે જણાવો.
- પ્રશ્ન.૪ ગુજરાતી ભાષાની જોડણીનાં નિયમો અંગે વિગતે ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ જોડણી ભેદથી થતાં અર્થભેદ સમજાવી આ સંદર્ભે પાંચ દષ્ટાંતો આપો.
- પ્રશ્ન.૫ કોઇપણ બે પ્રશ્નના જવાબ લખો. (૧૪)
1. વાક્યશુદ્ધિ અંગે સમજૂતી આપો.
 2. સ્વરસંધિના નિયમો જણાવો.
 3. નીચેનામાંથી માગ્યા પ્રમાણે વિકલ્પ પસંદ કરો.
 - 1) નીચેમાંથી સાચી જોડણીવાળો શબ્દો શોધો.
 (અ) ગણત્રી (બ) કંકોત્રી (ક) ખાત્રી (ડ) કાવત્રું
 - 2) નીચેમાંથી કઈ જોડણી ખોટી છે?
 (અ) વાજબી (બ) દીવાસળી (ક) નિમણૂંક (ડ) રોજનીશી
 - 3) નીચેમાંથી ખોટો વિકલ્પ પસંદ કરો.
 (અ) કવીશ્વર, ટિકિટ, તસવીર (બ) વાંકુંચૂકું, ઊંચુંનીચું, મુહૂર્ત
 (ક) વ્યાજબી, વાલ્મિકી, વકૃત્વ (ડ) રેલવે, ક્ષિતિજ, આયુર્વેદ
 - 4) નીચેમાંથી સાચી જોડણીવાળો વિકલ્પ પસંદ કરો.
 (અ) અભિરુચિ, અનુસૂચિ, ચૈશ્વર્ય (બ) જનમટીપ, જયંતિ, જડીબુટ્ટી
 (ક) પુત્રવધૂ, પગલુછણિયું, પિયુષ (ડ) દિલગિરી, દીપોત્સવ, દીપ્તિ
 - 5) નીચેમાંથી કઈ સાચી જોડણી છે?
 (અ) પૌર્વાત્ય (બ) પૌરસ્ત્ય (ક) પૌરસત્ય (ડ) પૌરસ્તય
 - 6) ‘શાખ’ અને ‘સાખ’ શબ્દનો જોડણી ભેદથી થતો અર્થભેદ અનુક્રમે જણાવો.
 (અ) સાક્ષી અને આબરૂ (બ) અટક અને સાક્ષી
 (ક) આબરૂ અને અટક (ડ) વૃક્ષની ડાળ અને આબરૂ

7) નીચેમાંથી કયું વાક્ય, વાક્યશુદ્ધિ દર્શાવે છે.

(અ) હું જૂનાગઢ ગામનો ગામવાસી છું.

(બ) ગોવિંદભાઈ સજ્જન વ્યક્તિ છે.

(ક) રમેશ પારેખે ઘણાં બધાં ગીતો લખ્યાં છે.

(ડ) માનવ દોડતા દોડતા પડી ગયો.

4. નીચેના પરિચ્છેદની ભૂલો સુધારીને ફરીથી લખો.

અન્ય જીવનોસૃષ્ટીને મૂકાબલે માણસ વિશેસ ભાગ્યસાળિ છે. કેમ કે માણસને બુધ્ધી શક્તી અને નીર્ણય શક્તિનું વરદાન મળેલૂ છે. સવાલ માણશને મળેલી શક્તી નો અમૂચિત ઉપયોગ કરવાનો છે. કંઈ પણ કામ કરતિ વખતે માણસ વીવેક બુધ્ધી ન વાપરે તો એ શક્તિ નીરર્થક છે. એવી જ રીતે, માણસ કશિજ નીર્ણયાત્મક ભૂમિકા ઉપર ન આવી શકે તો પણ એ શક્તી નકામી પૂરવાર થાય છે.
